

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
Факультет филологии и журналистики
Кафедра русской и зарубежной литературы, журналистики



УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета филологии
и журналистики
Худяков С.С.
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.7
«Научно-исследовательский семинар»

Направление подготовки
42.06.01 - Средства массовой информации
и информационно-библиотечное дело

Направленность (профиль)
«Журналистика»

Уровень высшего образования
подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения
очная, заочная

Год набора
2021

Автор программы:

доктор филол.наук, доцент Зверева Е.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.06.01 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (уровень - подготовка кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. № 901).

Рабочая программа принята на заседании кафедры русской и зарубежной литературы, журналистики «15» января 2021 года, протокол № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций в области средств массовой информации; регулярная апробация результатов научно-исследовательской деятельности в области средств массовой информации, освоение аспирантами навыков научной деятельности.

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Научно-исследовательская деятельность в области средств массовой информации и информационно-библиотечного дела:

- участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных медиаисследований;
- развитие научного потенциала и формирование навыков научно-исследовательской работы аспирантов;
- обсуждение научных проблем и результатов научно-исследовательских работ в области истории, теории и практики средств массовой информации;
- оценка научной и практической значимости проектов, программ и решений в области средств массовой информации;
- обучение технологии проведения исследовательской работы, поиска инновационных подходов в осуществлении медиапроектов.

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование компетенции ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения по дисциплине, необходимые для формирования компетенции
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знает и понимает: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код 31 (УК-1)
	Умеет (способен продемонстрировать): - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Код У1 (УК-1) - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Код У2 (УК-1)
	Владеет: - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В1 (УК-1) - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В2 (УК-1)
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в	Знает и понимает: - методы научно-исследовательской деятельности Код 31 (УК-2) - основные концепции современной философии науки,

<p>том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Код 32 (УК-2)</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Код У1 (УК-2) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код В1(УК-2) - технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Код В2 (УК-2)
<p>ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы реализации научно-исследовательской деятельности в области журналистики Код 31(ОПК-1) - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий Код 32 (ОПК-1) <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий Код У1 (ОПК-1) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации Код В1 (ОПК-1) - навыками выбора методов и средств решения задач исследования, навыками работы с компьютерной техникой Код В2 (ОПК-1)
<p>ПК-3 способность к инновационной деятельности, медиакомпетентности и медиаграмотности; умение самостоятельно ставить актуальные и перспективные задачи научных исследований в области журналистики и СМИ, решать их с помощью современных методик и технологий</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы определения и обоснования актуальности тематики и проблематики исследования в сфере СМИ и журналистики Код 31(ПК-3) - организации медиаисследования, спектр имеющихся количественных и качественных методик Код 32 (ПК-3) <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу медиаисследования, выбирать методический инструментарий, эффективно осуществлять научный проект и представлять его результаты в разных формах Код У1 (ПК-3) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения медиаисследования в сфере СМИ и журналистики, и использования необходимых исследовательских методик Код В1 (ПК-3)

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, практик, научных исследований, обеспечивающих освоение компетенций.

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» логически связана с такими дисциплинами, практиками, научными исследованиями, как:

УК-1 – История и философия науки, Журналистика и социокультурная среда, Организационно-методическое обеспечение НИД, Русская журнальная критика XIX – XX вв.: теория, история, методология, Конвергенция в современной журналистике, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

УК-2 – История и философия науки.

ОПК-1 – Современные методы исследований журналистики, Конвергенция в современной журналистике, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Научно-исследовательская деятельность.

ПК-3 – Современные методы исследований журналистики, Научно-исследовательская деятельность, Проблемы современного медиаобразования.

2. Место дисциплины в структуре ОП аспирантуры:

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 42.06.01 – Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, профиль – Журналистика.

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» изучается во 2 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Заочная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)	Заочная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22	4
Лекции (Л)	-	-
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	22	4
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50	68
<i>Зачет</i>		

3.2 Содержание курса:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная/заочная)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
	Тема 1. Наука как социокультурный феномен. Методология научного исследования	–	5/1	–	14/17	выступление с докладом
	Тема 2. Глобальные трансформации СМИ как предметное поле медиаисследований	–	5/1	–	12/17	выступление с докладом

3.	Тема 3. Концептуальные приемы научных исследований СМИ	–	5/1	–	12/17	выступление с докладом
4.	Тема 4. Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности	–	7/1	–	12/17	выступление с докладом

Тема 1. Наука как социокультурный феномен. Методология научного исследования

Лекция – не предусмотрено.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. Место науки в истории цивилизации.
2. Социокультурная обусловленность развития научного знания.
3. Значение рационализма и эмпиризма в становлении науки Нового времени.
4. Этапы развития, онтологические основания и гносеологические особенности классической, неклассической, постнеклассической науки.
5. Взаимосвязь с логикой и другими отраслями научного знания.
6. Понятие о парадигме научного исследования.

Задания для самостоятельной работы:

- рассмотреть философские концепции как методологические основания науки;
- проанализировать общенаучный уровень методологии: системный подход, принципы синергетики;
- доказать необходимость междисциплинарных исследований в журналистике.

Тема 2. Глобальные трансформации СМИ как предметное поле медиаисследований

Лекция – не предусмотрено.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. Актуальные проблемы, стоящие перед мировой цивилизацией в современный период. Роль журналистики в их освещении и решении.
2. Основные современные проблемы в развитии России (в области государственного строительства, экономики, формировании гражданского общества, социальной и культурной сферах, области национальных отношений и т.п.).
3. Новые способы передачи информации, новые виды контента и его трансляции.
4. Социальная, экономическая и технологическая обусловленность появления новых медиа.
5. Аудитория и журналистика. Смена вещательной модели на партнерскую.
6. Информальное поведение аудитории, информальные медиа. Отличия информальных СМИ от традиционных.
7. Блогерство. Язык блогосферы.

Задания для самостоятельной работы

- раскрыть основные характеристики изменяющейся информационной среды;
- выявить конструктивные и деструктивные возможности современной информационной среды;
- обосновать важнейшие направления современных исследований в сфере масс-медиа;
- рассмотреть наиболее типичные недостатки имеющихся формулировок тем диссертационных исследований;
- выделить основные противоречия между теорией и практикой журналистики.

Тема 3. Концептуальные приемы научных исследований СМИ

Лекция – не предусмотрено.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. Виды анализируемых параметров.
2. Различия между точными и гуманитарными науками.
3. Гипотезы в точных и гуманитарных науках.
4. Соотношение гипотез и выводов.
5. Структура исследования.
6. Пользование источниками, правила цитирования и составление библиографии.
7. Виды источников: открытые – закрытые.
8. Собственные данные и данные из источников.
9. Европейские и российские правила ссылок на источники.
10. Оформление ссылок. Ссылки на собственную информацию и ее документирование.
11. Составление библиографии. Категории в библиографии.

Задания для самостоятельной работы

- раскрыть сущность, задачи, уровни и функции методологии науки;
- рассмотреть медиаисследования и исследования СМИ в индивидуальной теме исследования;
- проанализировать общенаучный уровень методологии: системный подход, принципы синергетики;
- обосновать взаимосвязь между материалом и темой работы, соотношение проблематики и «поля исследования».

Тема 4. Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности

Лекция – не предусмотрено.

Практическое занятие. Вопросы для обсуждения:

1. Влияние ИКТ на научные технологии.
2. Компьютерные технологии, реализующие способы доступа, поиска, отбора и структурирования информации из электронных баз данных информационно-справочного и энциклопедического значения.
3. Компьютерные технологии, использующие различные уровни интерактивного доступа к учебной информации и управления траекторией обучения.
4. Специализированное программное обеспечение.
5. Образовательные порталы и информационные ресурсы.
6. Информационная и среда для доступа к отечественным и зарубежным информационным ресурсам.

Задания для самостоятельной работы

- выявить образовательные порталы и информационные ресурсы, необходимые для эффективного проведения научного исследования;
- рассмотреть и проанализировать инструментальные программные средства познавательного характера в контексте научного исследования;
- провести компьютерную обработку и представление экспериментальных данных.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов

Текущий контроль проводится в форме доклада.

4.2 Типовые задания текущего контроля

Типовые темы докладов

1. Социально-гуманитарное познание как ценностно-смысловое освоение и воспроизведение человеческого бытия. Текстовая природа социального познания.

2. Специфика методов социально-гуманитарных наук. О новой парадигме социальной методологии.
3. Объективные основания становления новой методологии социально-гуманитарного познания. Черты новой парадигмы исследования.
4. Специфика исследования контента и процессов функционирования информационных систем, обслуживающих социокультурные сферы жизнедеятельности современного общества.
5. Актуализация проблемы междисциплинарных исследований функционирования СМИ и СМК в период становления информационного общества.
6. СМИ как объект исследования. СМИ и медиа – различия терминов.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Медиаисследования и исследования СМИ. Медиа, культурные продукты
2. СМИ и информационно-коммуникационные технологии.
3. Информация и коммуникация.
4. Компоненты СМИ как предмет исследования.
5. Эмпирико-функционалистский подход к исследованию СМИ
6. Критическая теория
7. Структурная лингвистика
8. Коммуникативистика: теоретические концепции и методы
9. Медиаметрия.
10. Концептуальные приемы научных исследований СМИ.
11. Основные научные течения и школы исследования СМИ.
12. Ведущие «западные» и отечественные исследователи СМИ и СМК: методологические подходы и новаторство.

Типовые задания для зачета

1. Провести критический анализ и оценить современные научные достижения в области научных исследований СМИ, в том числе в междисциплинарных областях.
2. Проанализировать основные методы анализа теорий СМИ и методологические проблемы, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях.
3. Продемонстрировать возможности культурологических подходов к анализу СМИ, используя положения и категории философии науки для оценивания СМИ.
4. Провести анализ СМИ как объектов исследования в контексте основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в журналистской науке на современном этапе ее развития.
5. Указать основные приемы проведения научных исследований в сфере СМИ и журналистики, привести пример программы медиаисследования.
6. Обосновать выбор методического инструментария и исследовательских методик, необходимых для эффективного осуществления научного проекта в сфере СМИ и журналистики.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) - основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено»	УК-1	Демонстрирует высокий уровень знаний методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов решения исследовательских и

		<p>практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Анализирует альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивает потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов, прослеживает междисциплинарные связи.</p> <p>Владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.</p>
	УК-2	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний основных концепций современной философии науки, основных стадий эволюции науки, функций и оснований научной картины мира, методов научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Анализирует основные мировоззренческие и методологические проблемы, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития, прослеживает междисциплинарные связи.</p> <p>Владеет навыками анализа положений и категорий философии науки для оценивания различных фактов и явлений, в том числе в междисциплинарных областях; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.</p>
	ОПК-1	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний методов реализации научно-исследовательской деятельности в области журналистики; методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Планирует и осуществляет научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации; навыками выбора методов и средств решения задач исследования, навыками работы с компьютерной техникой.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.</p>
	ПК-3	<p>Свободно ориентируется в принципах определения и обоснования актуальности тематики и проблематики исследования в сфере СМИ и журналистики.</p> <p>Демонстрирует знание и понимание принципов организации медиаисследования, спектре имеющихся количественных и качественных методик.</p> <p>В полном объеме владеет навыками проведения медиаисследования в сфере СМИ и журналистики, и использования необходимых исследовательских методик.</p>

		<p>Разрабатывает программу медиаисследования, выбирает методический инструментарий, эффективно осуществляет научный проект и представляет его результаты в разных формах.</p> <p>На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.</p>
«не зачтено»	УК-1	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методов решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Не может анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; затрудняется дать оценку потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов.</p> <p>Не может привести примеры из реальной практики СМИ.</p> <p>Не может выделить междисциплинарные связи.</p> <p>Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.</p>
	УК-2	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний основных концепций современной философии науки, основных стадий эволюции науки, функций и оснований научной картины мира, методов научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Не может анализировать основные мировоззренческие и методологические проблемы, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p> <p>Не владеет навыками анализа положений и категорий философии науки для оценивания различных фактов и явлений, в том числе в междисциплинарных областях; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p> <p>Не может привести примеры из реальной практики СМИ.</p> <p>Не может выделить междисциплинарные связи.</p> <p>Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.</p>
	ОПК-1	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний методов реализации научно-исследовательской деятельности в области журналистики; методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Не может планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Не владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации; навыками выбора методов и средств решения задач исследования, навыками работы с компьютерной техникой.</p> <p>Не может привести примеры из реальной практики СМИ.</p> <p>Не может выделить междисциплинарные связи.</p>

		Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
	ПК-3	<p>Не ориентируется в принципах определения и обоснования актуальности тематики и проблематики исследования в сфере СМИ и журналистики. Не может продемонстрировать знание и понимание принципов организации медиаисследования, спектра имеющихся количественных и качественных методик.</p> <p>Слабо владеет навыками проведения медиаисследования в сфере СМИ и журналистики, и использования необходимых исследовательских методик.</p> <p>С трудом разрабатывает программу медиаисследования, выбирает методический инструментарий.</p> <p>Не ориентируется в информационном и иллюстративном материале (примеры из практики, таблицы, графики и т.д.), не владеет методами работы с научной литературой по теме исследования.</p> <p>Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.</p>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИД

5.1 Основная литература

1. Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И. Методология и методы научного исследования : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 154 с
2. Байбородова Л. В., Чернявская А. П. Методология и методы научного исследования : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 221 с
3. Жирков, Г. В., Корконосенко, С. Г., Бодрунова, С. С., Сидоров, В. А., Корконосенко, С. Г. Журналистика. Общество. Ценности : коллективная монография. - Весь срок охраны авторского права; Журналистика. Общество. Ценности. - Санкт-Петербург: Петрополис, 2012. - 448 с.

5.2 Дополнительная литература

1. Дымова И., Щербакова Г. Актуальные проблемы современности и журналистика : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012. - 132 с.
2. Кандидатская диссертация по специальности «Журналистика». Методическое пособие. – М.: Факультет журналистики МГУ имени М. В. Ломоносова, 2012. – 80 с. – <http://phdru.com/docs/alekseeva2010.pdf>
3. Микрюкова Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования : электронное учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 233 с.
4. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций. - 2021-06-24; Методология и методы научного исследования. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. - 210 с.
5. Свитич Л. Г. Актуальные проблемы современной науки и журналистика : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 205 с
6. Скибицкий, Э. Г., Китова, Е. Т. Методы исследования в процессе научного творчества : монография. - 2025-02-05; Методы исследования в процессе научного творчества. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 203 с.

7. Цибульниковая, В. Е. Методология и методы научного исследования : учебно-методический комплекс дисциплины. - 2025-07-14; Методология и методы научного исследования. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. - 64 с.

5.3 Иные источники

Периодические издания

1. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 8. Литературоведение. Журналистика.
2. Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика
3. Вестник Санкт-Петербургского государственного университета. Сер. 9. Филология, востоковедение, журналистика
4. Журнал "Журналист"
5. Научный журнал «МедиаАльманах»

Интернет-ресурсы

1. Электронный научный журнал - www.mediascope.ru
2. Медиалогия. Мониторинг СМИ и соцсетей - <http://www.mlg.ru>
3. Портал о медиабизнесе - www.mediaguide.ru
4. ГИПП. Союз предприятий печатной индустрии - www.gipp.ru

Список авторских методических разработок

1. Зверева Е.А. Современный российский рынок журналов: адаптация бумажной прессы к реалиям цифровой эпохи / Е.А. Зверева // Вестник Воронежского государственного университета. – Серия филология и журналистика. – 2016. – №1. – С. 101–107. - http://www.vestnik.vsu.ru/content/phylogolog/2016/01/toc_ru.asp
2. Зверева Е.А. Журнальный контент как инструмент развития взаимодействия СМИ и медиапродюсеров / Е.А. Зверева // МедиаАльманах. Научное издание о состоянии, развитии и критике СМИ в России и за рубежом. – М.: факультет журналистики МГУ имени М.В. Ломоносова. – 2016. – № 2 (73). – С. 34–42. - <http://www.journ.msu.ru/science/books/19143/>
3. Зверева Е.А. Формирование глянцевого издания синтетического типа: синергетический подход / Е.А. Зверева // Социально-гуманитарные знания. Российское ежемесячное научно-образовательное издание. – 2016. – № 9. – С. 259-274. <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-glyantsevogo-izdaniya-sinteticheskogo-tipa-sinergeticheskiiy-podhod>
4. Зверева Е.А. Деэстетизация как тенденция иллюстрирования журнальных изданий/ Е.А. Зверева // Знак: проблемное поле медиаобразования. Научный журнал. – 2018. – № 2 (28). – С. 23-31. <http://journals.csu.ru/index.php/znak/article/view/240>
5. Зверева Е.А. Особенности медиапотребления «поколения Y» и «поколения Z»/ Е.А. Зверева // Социально-гуманитарные знания. - 2018. - № 8. - С. 205-216. <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-mediapotrebleniya-pokoleniya-y-i-pokoleniya-z>
6. Зверева Е.А., Гордеева М.М. Современные интеллектуальные журналы как явления культуры и цивилизации/ Е.А. Зверева // Вестник НГУ. – Серия: История, филология. – 2019. – Т. 18, N 6: Журналистика. – С. 115-128. <http://vestnik.nsu.ru/historyphilology/18-6-zvereva-gordeeva>
7. Зверева Е.А. Инструменты социализации в новых городских медиа/ Е.А. Зверева // Социально-гуманитарные знания. – 2019. – № 8. – С. 76-83. <https://cyberleninka.ru/article/n/instrumenty-sotsializatsii-v-novyh-gorodskih-media>
8. Зверева Е.А., Хворова В.А. Поколения Y и Z: особенности медиапотребления // Вестник НГУ. – Серия: История, филология. – 2020. – Т. 19, № 6: Журналистика. – С. 131–140. <http://vestnik.nsu.ru/historyphilology/19-6-zvereva-chvorova>

9. Зверева Е.А. Адаптация потенциала сторителлинга под профессионально-ориентированную коммуникацию: результаты реализации образовательной программы направления подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью // Знак: проблемное поле медиаобразования. – 2020. – № 3 (37). – С. 35-42.
<http://journals.csu.ru/index.php/znak/article/view/375>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: специальные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499
 Node 1 year Educational Renewal Licence
 Операционная система Microsoft Windows 10
 Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187, 00
 MB 11.0.08
 7-Zip 9.20
 Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий):

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/>
2. Электронная библиотека ТГУ – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. ЭБС «Консультант студента»: Комплект Тамбовского ГУ (Гуманитарные науки) - URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. ЭБС «IPRbooks» - URL: <http://www.iprbookshop.ru>
6. ЭБС «Юрайт»: (ВО и СПО), включая коллекцию «Легендарные книги» - URL: www.urait.ru
7. Сетевая электронная библиотека педагогических вузов - URL: <https://lanbook.ru/>
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>
9. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» - URL: <https://нэб.рф>

10. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - URL: <http://www.prlib.ru>
11. БД издательства SpringerNature
 - URL: <https://link.springer.com/>
 - URL: <https://materials.springer.com/>
 - URL: <https://zbmath.org/>
 - URL: <https://goo.gl/PdhJdo> - БД Nano
12. БД ScienceDirect - URL: <https://www.sciencedirect.com/>
13. БД Scopus - URL: <http://www.scopus.com>
14. БД Web of Science
 - URL:
[WOS GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved](http://WOS.GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=Q1qfWXliB25bAcrIBPM&preferencesSaved)
15. Архив научных журналов зарубежных издательств URL:
<https://arch.neicon.ru>
16. Словари ABBYY Lingvo x3 Европейская версия – установлены стационарно на ПК ТГУ